

# **Положение о порядке проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся в МБУДО Барвихинской детской школе искусств**

## **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Приказом директора

от 27 августа 2015 г. № 20-осн.

Директор МБУДО

Барвихинской ДШИ

Миренкова Н.П.



## **УТВЕРЖДЕНО**

на Совете школы

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Председатель Совета школы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Г.В. Коркунова".

Коркунова Г.В.

## **1. Общие положения.**

1.1. МБУДО Барвихинская ДШИ осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Школа самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Важным элементом учебного процесса в школе искусств является систематический контроль успеваемости учащихся.

1.4. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

## **2.1. Виды контроля успеваемости учащихся.**

- текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся;
- текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет;
- текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания;

- на основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

## **2.2. Промежуточная аттестация учащихся:**

- промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоения им образовательной программы на определенном этапе обучения.
- Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:
  - зачеты (недифференцированный, дифференцированный),
  - академические концерты,
  - переводные экзамены,
  - контрольные прослушивания
  - контрольные уроки.
- **зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают исполнение академической программы или технический зачет в присутствии комиссии, зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные.
- **академические концерты** предполагают исполнение учебной программы в присутствии комиссии, дифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
- **переводной экзамен** проводится в конце учебного года (май) с исполнением полной учебной программы в присутствии комиссии, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения, проводится с применением дифференцированных систем оценок и обязательным методическим обсуждением.
- **контрольные прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музенирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
- **контрольные уроки** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся не реже одного раза в триместр (четверть) преподавателем, ведущим данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

## **2.3. Итоговая аттестация (экзамен) учащихся:**

- итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы.
- экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.
- итоговая аттестация (экзамен) проводится по утвержденному директором детской школы искусств расписанию – в мае месяце.
- итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок.

- оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании.
- при неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
- если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного ученика выносится на рассмотрение Совета школы.
- итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.
- итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.
- учащиеся могут быть освобождены от итоговой по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения Совета школы. При решении вопроса об освобождении учащегося от итоговой аттестации по болезни необходимо руководствоваться приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 18.07.94 г. № 268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений».
- учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них школой.

### **3. Система оценок успеваемости учащихся.**

3.1. Для различных видов контроля успеваемости учащихся может быть использована различная система оценок:

- дифференцированная система оценок – пятибальная,
- недифференцированная система оценок: «зачет» или «незачет» (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся).
- словесная система оценок (применяется индивидуально каждым преподавателем для текущего контроля успеваемости).

3.2. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствии учебной документации:

- оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносят в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.
- оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося, в общешкольную ведомость (триместровые (четвертные), полугодовые, годовые оценки).
- оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося, в общешкольную ведомость.

3.3. Выставление оценок производится следующим образом:

- Триместровые (четвертные) и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течении триместра (четверти) или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50 % учебных занятий.
- вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий выносится на рассмотрение Совета школы или Педагогического совета.
- годовая оценка выставляется на основании:
  - триместровых (четвертных), полугодовых,

- оценки за выступление на переводном экзамене,
  - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 3.4. О порядке перевода учащихся в следующий класс:
- учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и успешно прошедшие все виды контроля успеваемости, переводятся в следующий класс.
  - учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе (при этом переводятся с бюджетного отделения на отделение самоокупаемости по заявлению родителей), либо по решению Педагогического совета школы отчисляются из школы искусств. Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяются Уставом школы.
4. **Порядок выдачи документов выпускникам школы.**
- 4.1. выпускникам школы искусств выдается документ об образовании в соответствии с лицензией.
- 4.2. в свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).
- 4.3. документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором школы искусств, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавателями.  
Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.
- 4.4. оттиск гербовой печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым.
- 4.5. подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.
- 4.6. лицам, не завершившим образование в школе искусств, выдается справка установленного образца. Не завершившим образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.